

BME GTK Nemzetköziesítési Stratégia

2024-2030

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

Készítette

Szalmáné Csete Mária nemzetközi dékánhelyettes
Tóvölgyi Sarolta kari Erasmus koordinátor,
a GTK Dékáni Hivatal és az NKI munkatársainak
közreműködésével

Budapest, 2024

BEVEZETÉS

A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem [Gazdaság- és Társadalomtudományi Karának küldetésnyilatkozatával](#) és a 2024 májusában bemutatott BME Nemzetköziesítési Stratégiájával összhangban jelen kari stratégiai dokumentum kijelöli azokat a legfontosabb területeket és célokat, melyek illeszkednek az egyetem egészének stratégiájához, ugyanakkor figyelembe veszi a BME GTK sajátosságait és erősségeit.

A [BME Intézményfejlesztési Tervében](#) is kiemelt helyen szerepel a nemzetköziesítés témaköre, mely az oktatás, kutatás, nemzetközi elismertség, nemzetközi hálózatosodás, nemzetközi mobilitás tekintetében jelöli ki a főbb irányokat. A BME 2021-ben megújított Intézményfejlesztési Tervének küldetésében is tükröződnek a nemzetköziesítési szempontok, melyek a gazdaság- és társadalomtudományi szakemberekre is ki kell, hogy terjedjenek.

A GTK-specifikus szempontok közé sorolható többek között a karra jellemző társadalomtudományi jelleg, vagyis, hogy a GTK-nak másfajta megközelítést is alkalmaznia kell, mint a műszaki karoknak. A nemzetközi együttműködésekben más partnereket is célszerű keresnie (pl. think tanks, kutatóintézetek, civil szervezetek), továbbá a műszaki területekhez kapcsolódó interdiszciplináris témákon kívül más, esetlegesen szintén interdiszciplináris kutatási témákra is fókuszálnia kell. A GTK-n belül számos különböző szakterület működik. A nemzetköziesítési stratégia is figyelembe kell vegye ezt a multidiszciplináris jelleget, és olyan együttműködési lehetőségeket célszerű feltérképezni, amelyek több szakterületet is képesek összekapcsolni.

A társadalomtudományoknak jellemzően erős a közösségi dimenziójuk. A Karon olyan nemzetközi programokat célszerű kidolgozni, vagy már meglévőket továbbfejleszteni, amelyek elősegítik a hallgatók és oktatók közötti interakciót, és erősítik a közösségi érzést. Továbbá fontos a kari küldetésnyilatkozattal és az egyéb, kapcsolódó kari stratégiai dokumentumokkal való összhang.

A BME GTK elkötelezett a Kar nemzetköziesítésének folyamatos fejlesztéséhez kapcsolódó tevékenységek iránt, mely során az idegen nyelvű oktatás fejlesztésére, nemzetközi hallgatói és oktatói létszám növelésére, hallgatói elégedettség javítására, kari nemzetközi alumni kialakítására, nemzetközi tanulmányi iroda fejlesztésére, kutatás nemzetközibbé tételére, nemzetközi hálózatokban való aktív részvételre, nemzetközi mobilitási hajlandóság javítására (hallgatói, oktatói, munkatársi), nemzetközi akkreditációkban való részvételnek való megfelelésre, nemzetközi együttműködések kialakítására és ezen területek megfelelő

marketing és kommunikációs feladatainak fejlesztésére törekszik. A felsorolt területek mind hozzájárulnak a BME GTK nemzetközi láthatóságának javításához, melyek az egyetem nemzetköziesítésének eredményességét is befolyásolják, többek között a BME nemzetközi hallgató vonzó képességének és nemzetközi hallgatói létszámát figyelembe véve, továbbá a Kar nemzetközi kutatási vonzerejét és nemzetközi kutatási, s egyéb együttműködésekben való jelenlétét.

A GTK nemzetköziesítési folyamatainak fejlesztésekor is törekszik a [BME GTK Fenntarthatósági Stratégiájában](#) megfogalmazott releváns felelős, etikus és fenntarthatósági kapcsolódási pontok szem előtt tartására.

A BME GTK Nemzetköziesítési Stratégiájának megalkotásához a BME 2024 májusában bemutatott Nemzetköziesítési Stratégiája kiváló alapot nyújt, melyet célszerű a GTK saját profiljához és céljaihoz adaptálni.

A Kar nemzetköziesítési stratégiája nem tűzi ki célul a kari kutatási tevékenységek nemzetköziesítésének fejlesztését, azt a tudományos stratégiai irányok közé sorolja, így többek között nem tér ki a nemzetközi rangsorstratégia kérdéseire, a kari oktatók nemzetközi kutatási projekteken való részvételének ösztönzésére, a nemzetközi publikációs tevékenység fokozására, vagy egyéb kapcsolódó, azonban a különböző szintű tudományos bizottságok és tanácsok által tárgyalt témakörökre. A BME GTK a QS World University Rankings 2024 Business and Management rangsorában az 551-600. helyen, a THE World University Rankings 2024 Business and Economics rangsorában pedig a 801. hely felett található. A THE Emerging Economies University Rankings 2022-es rangsorában a BME GTK a 401-500. helyen szerepel. A 2024-es CWUR rangsorban a BME a 212. helyen áll az oktatási mérőszámok alapján. A QS World University Rankings 2024-ben a BME a tavalyi eredményéhez képest javított a pozícióján, a 741-750. helyen áll, a QS Sustainability Rankings 2024-ben pedig a 485. helyen szerepel.

A fentiekben megfogalmazottak figyelembe vételével a GTK Nemzetköziesítési Stratégia négy fő stratégiai pillérre épül:

- Kari oktatás nemzetköziesítése;
- Kari nemzetközi együttműködés;
- Kari nemzetközi mobilitás;
- Nemzetköziesítést támogató marketing és kommunikáció.

1. KARI OKTATÁS NEMZETKÖZIESÍTÉSE

A GTK nemzetköziesítési folyamatainak oktatási területének fejlesztéséhez nélkülözhetetlen a jelenlegi kari nemzetközi oktatói és hallgatói állományra, valamint a nemzetközi képzéseire vonatkozó információk ismerete.

Nemzetközi képzések

A BME az elmúlt öt évben megduplázta az angol nyelven meghirdetett képzési programjainak a számát, így jelenleg összesen 45 teljes idejű képzés aktív (10 BSc/OTM, 22 MSc/MA és 13 PhD/DLA). A GTK 2019-ben indította el három angol nyelvű mesterszakos képzési programját, melyek azóta is sikeresen futnak, akár csak az angol nyelvű doktori képzés a Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskolában. A „Management and Leadership”, „Finance” és „Regional and Environmental Economics” mesterszakokhoz 2023-ban csatlakozott be az „Engineering Management” program is. A GTK-n jelenleg BSc szinten nem található idegen nyelvű szak, mely elindításával kapcsolatban több egyeztetés is folyamatban van a stratégia kidolgozásának idejében is.

A nemzetközi programakkreditáció megszerzése Karunk egyik kiemelt stratégiai célja. Elnyerésével azon kiemelt intézmények közé kerülhetünk, amelyek igazoltan teljesítik az élenjáró gazdasági mesterprogramoktól elvárt nemzetközi követelményeket. Az [EFMD nemzetközi programakkreditációs](#) folyamatban két angol nyelvű kari mesterszak vesz részt, mégpedig a „Management and Leadership” és a „Finance” programok.¹ A GTK hazai és nemzetközi rangsorokban való pozicionálásában a nemzetközi akkreditációk nélkülözhetetlen szerepet töltenek be. Akár csak a kari nemzetközi oktatási portfólió alapszakok irányába történő fejlesztése.

Nemzetközi hallgatók

A BME-re jelenleg mintegy 100 országból érkeznek hallgatók, a külföldi hallgatók létszáma a kb. 2500 fő, amely teljes hallgatói létszám kb. 12,6%-a. A képzésszám és hallgatói létszám folyamatos növekedésében jelentős szerepe van a 10 éve alapított Stipendium Hungaricum ösztöndíj programnak, amelyben jelenleg a BME 74 (34 magyar és 40 angol nyelven meghirdetett) teljes képzést kínál.

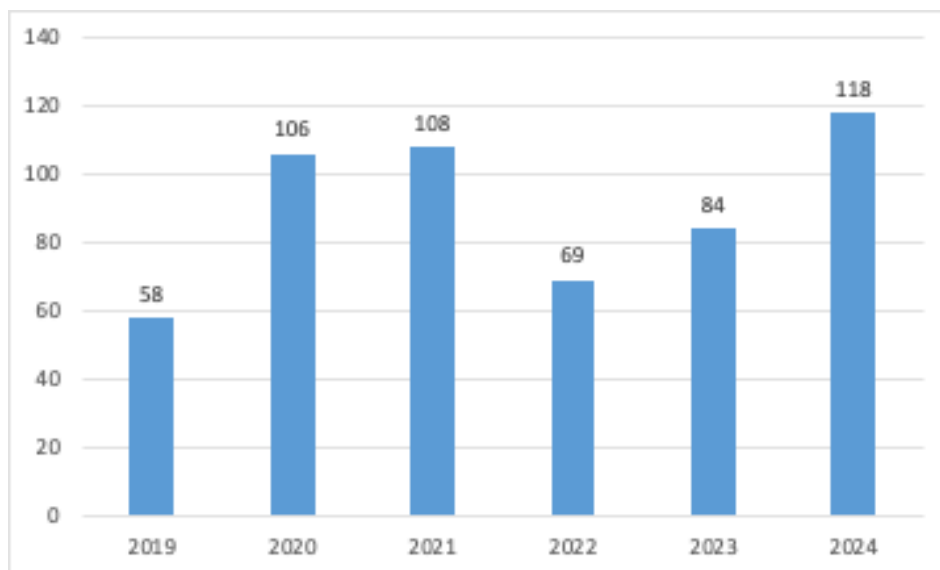
A GTK-n jelenleg összesen 169 nemzetközi hallgató folytatja tanulmányait, akik 48 különböző országból érkeztek (lásd 1. sz. Melléklet). A küldő országok között négy fő csoport

¹ 2024. november 25-28 között érkezik az EFMD látogatóbizottsága a GTK-ra.

azonosítható, melyek közül az első azon országok csoportja, amelyek esetében a hallgatói csoportok 10 fő fölötti létszámmal képviseltetik magukat a kari nemzetközi hallgatók között. Ehhez a csoporthoz négy ország sorolható, mégpedig Azerbajdzsán, Pakisztán, Banglades és Kína. A második csoportba a 4-9 közötti hallgatói létszámmal jellemezhető országok tartoznak, mint például Vietnám, Kazahsztán, Kenya, Mexikó, Oroszország, Irán és Tunézia. Két-három fő hallgató érkezett a Karra 19 országból, és a negyedik csoportba tartozó 18 ország mindegyikéből egy-egy hallgató folytatja tanulmányait a GTK valamelyik nemzetközi képzésén. Európai Uniósi hallgatók ritkán jelentkeznek a kari idegen nyelvű képzési programokra. A jelenlegi helyzetkép alapján kerültek a nemzetközi kari toborzási tevékenységekhez kapcsolódó célországok lehatárolásra.

Az angol nyelvű képzésekre 2019-2024 között felvett hallgatók száma az alábbiak szerint alakult (1. ábra).

1. ábra GTK angol nyelvű mesterszakokra felvett hallgatók száma (2019-2024)
(csak az elsősök száma az adott évben)



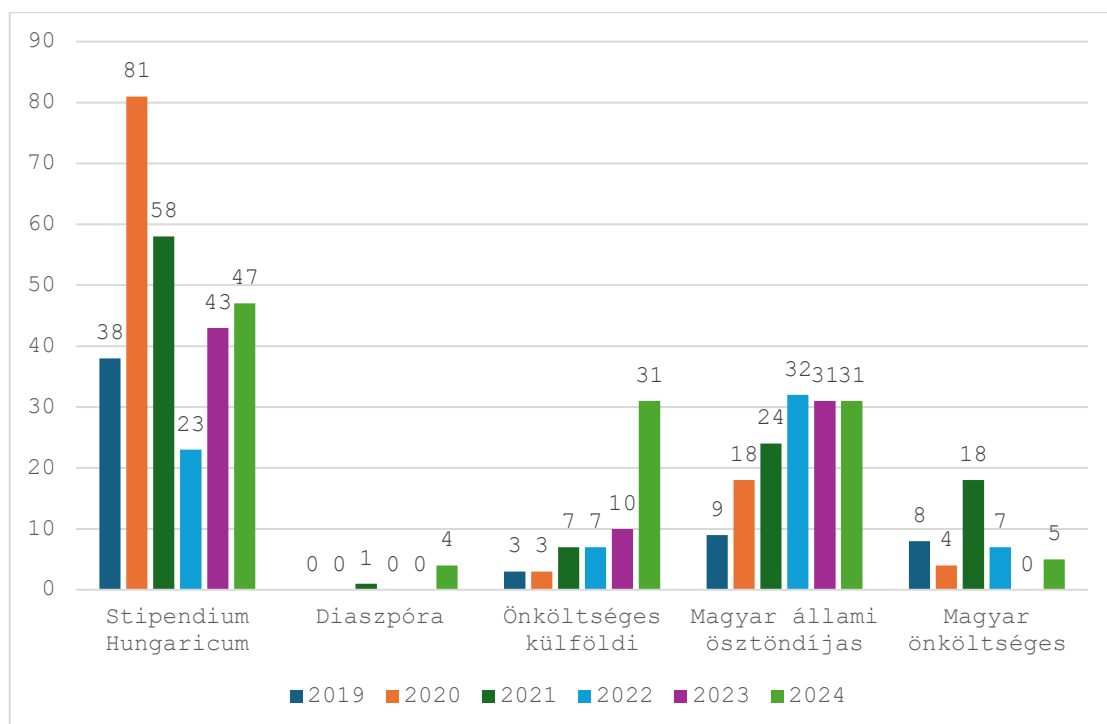
Forrás: GTK DH ISO (2024)

A hallgatók alapvetően hatféleképpen léphetnek be a kari nemzetközi képzésekbe, mégpedig: Stipendium Hungaricum, Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramban, Önköltséges külföldi, magyar állami ösztöndíja, magyar önköltséges és Keresztény Fiataloknak szóló ösztöndíjprogramban (SCYP) résztvevő hallgatóként (ez utóbbiról még nem volt hallgató, így nem szerepel a 2. ábrán sem ilyen kategória). A kari felvételi eljárás lefolytatása alapján felvételt nyert Stipendium Hungaricum ösztöndíjas hallgatók esetében mindig a Tempus

Közalapítvány adott évben meghozott döntésétől függ a valójában felvételt nyert hallgatók száma. A felvi.hu oldalon keresztül jelentkező magyar hallgatók számának alakulása változatos képet mutat, miközben például 2021-ben 18 fő, 2023-ban egyáltalán nem került felvételre magyar önköltséges hallgató, s 2024-ben ismét megjelent néhány fő. A magyar állami ösztöndíjas hallgatók száma viszonylag stabilnak mondható az utóbbi évek tekintetében.

Egy kari nemzetközi piackutatás alapján megfogalmazott tandíj módosítási javaslat a 2023 májusi Kari Tanács ülésén elfogadásra került. Ennek következtében megváltoztak a kari nemzetközi önköltséges gazdasági képzések tandíjai, melyek a korábbiakban a műszaki szakokhoz kötöten kerültek meghatározásra. Az önköltség módosításának hatása a 2024-es számokban már megmutatkozik, s 7,1%-os növekedéssel jellemezhető a külföldi önköltséges hallgatók tekintetében, mely pozitív irányú változás mind a négy mesterszakot egyaránt érintette.

2. ábra Stipendium Hungaricum, Diaszpóra Ösztöndíj, önköltséges külföldi, magyar állampolgárságú hallgatók, valamint összesen az adott évben felvett hallgatók számának alakulása a GTK angol nyelvű mesterszakokon



Forrás: GTK DH ISO (2024)

Az Erasmus+ mobilitási csereprogram keretében a bejövő hallgatók leggyakrabban egy félévre

érkeznek a BME-re, s a GTK-ra is, sok hallgató választ a rendszeresen frissített kari Erasmus lista alapján az angol mesteraszakos kurzusok közül is.

A hallgatói jóllét támogatásában az elérhető egyetemi hallgatói szolgáltatásokon kívül a GTK Dékáni Hivatalának Nemzetközi Tanulmányi Irodája fontos szerepet tölt be, mely hozzájárul az egyes résztvevők közötti kommunikáció javításához és a feladatok harmonizálásához, továbbá a külföldi hallgatók ügyintézési folyamatait is hatékonyabbá teszi. Az egyetemi és karspecifikus hallgatói szolgáltatások (pl. Highered karrierportál, 2022 óta Thesis writing seminar szervezése és meghirdetése a kari nemzetközi képzésben résztvevő hallgatóknak etc.) katalógusba rendezésének segítségével a hallgatói integrációt kívántuk segíteni.

Nemzetközi alumni

A GTK 2024 elején elvégzett kérdőíves felmérés válaszain alapulva a Kar megkezdte a nemzetközi alumni hálózatának kialakítását. A kérdőíves felmérést 211 GTK angol nyelvű mesterszakon oklevelet szerzett hallgató körében végeztük el. A kérdőíves felmérés megismétlésére rendszeres időközönként, mindig az éppen aktuális új kari nemzetközi alumni körében is sor kerül majd. A nemzetközi alumni tevékenységek fejlesztése során egy külön az [érintetteknek szóló felület](#) kialakítására is sor került és egy kari nemzetközi alumni felelős kinevezésére, aki a GTK alumni tagok közül került kiválasztásra. Továbbá a [2024 októberi Intenzív Kurzus](#) programjába is bevonásra került a GTK nemzetközi alumni. Az Intenzív Kurzus programjához előadóként és résztvevőként egyaránt lehetőségük nyílik csatlakozni.

Nemzetközi oktatók

A GTK-n a nemzetköziesítési stratégia kidolgozásakor 180 oktató-kutató-tanár munkatárs dolgozik, akik közül 14 fő külföldi. Ez a kari oktatói állomány 7,7%-át jelenti. A karon oktató-kutató külföldi kollégák kilenc szervezeti egység közösségéhez tartoznak, mégpedig 4 fő a QSMS-hez, 2 fő az Idegen Nyelvi Központhoz, további egy-egy kolléga pedig a Szociológia és Kommunikáció, Pénzügyek, Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan, Műszaki Pedagógia, Közgazdaságtan, Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés, valamint az Ergonómia és Pszichológia Tanszék munkatársa. A 14 külföldi oktató kolléga között két nyelvtanár, öt egyetemi adjunktus, három-három tudományos munkatárs és tudományos segédmunkatárs található. Az egyetemi docensi és egyetemi tanári munkakörök nemzetközi oktatókkal való betöltése a jövőbeli célok között szerepelhet, ami már a kari nemzetközi PhD alumnin alapulva is megvalósíthatóvá vált az utóbbi időszak első sikeres nemzetközi PhD védesei alapján. Külföldi vendégelőadók az Erasmus+ és egyéb kutatói ösztöndíjak támogatásával érkeznek

jellemzően a GTK-ra, többen a minden őszele közel 400 mesterszakos hallgató számára megrendezésre kerülő Intenzív Kurzus előadásainak vagy workshopjainak megtartására.

GTK stratégiai céljai az oktatás nemzetköziesítésének területén

Az összegytemi nemzetköziesítési stratégiai célokkal összhangban, az oktatás nemzetköziesítésével kapcsolatban a kari célok között szerepelnek az alábbiak:

- nemzetközi hallgatói létszám minőségi és mennyiségi növelése;
- külföldi kari oktatók részarányának növelése;
- a megkezdett kari nemzetközi alumni tevékenységek folyamatos fejlesztése;
- nemzetközi vendégoktatók számának növelése;
- angol nyelvű kari képzési kínálat továbbfejlesztése;
 - o új alapszakos angol nyelvű képzési program elindítása;
 - o nemzetközi közös képzések és egyéb oktatási együttműködések fejlesztése;
 - o EELISA Európai Egyetemi Szövetséghez kapcsolódóan a GTK számára releváns, különböző szintű nemzetközi oktatási együttműködések kialakítása;
- nemzetközi képzések folyamatos felülvizsgálata és a minőségbiztosítás erősítése;
- nemzetközi akkreditációk a gazdasági és mérnöki szakok esetében;
- nemzetközi hallgatók integrációjának támogatása;
- Intenzív Kurzus továbbfejlesztési lehetőségeinek további bevonása a nemzetköziesítési folyamatokba
- hallgatók nemzetközi részvételének növelése rövid és középhosszú kiegészítő képzések keretében.

2. KARI NEMZETKÖZI EGYÜTTMŰKÖDÉSEK

A BME kiterjedt nemzetközi kapcsolatrendszerrel rendelkezik, melyeket a BME Nemzetköziesítési Stratégiája három kategóriába sorol, mégpedig attól függően, hogy általános, oktatási és kutatási együttműködésről van szó. A BME Nemzetköziesítési Stratégia szerint az Egyetem 2024 elején 1438 szerződéssel megerősített nemzetközi együttműködéssel rendelkezett.

A BME egyik célkitűzése, hogy nemzetközi partnerhálózatát olyan kapcsolatokkal bővítse, mely intézmények a BME-vel azonos vagy jobb eredménnyel szerepelnek rangsorokban, illetve amely együttműködést az Egyetem legalább három kara támogatja. Ehhez kapcsolódóan a GTK – amennyiben lehet – igyekszik igazodni az elvárásokhoz, azonban nem minden GTK

szervezeti egység számára releváns partner van olyan műszaki környezetbe beágyazva mint a BME, vagyis nem mindig lehet potenciális támogató kart azonosítani sem ebből adódóan. A GTK esetében ilyen esetben a partner adott tématerületre vonatkozó szakmai kiválósága és a nemzetközi rangsorokban való elhelyezkedés, s a nemzetközi akkreditációs minősítés az iránymutató szempont.

A BME majd 400 intézménnyel majdnem 1000 tématerületen rendelkezik Erasmus szerződéssel, melyek között EU-n kívüli intézmények is szerepelnek. Az 1. táblázat mutatja be a jelenlegi mintegy 120 GTK Erasmus partnerintézmény között megtalálható nemzetközi akkreditációval rendelkező partnerintézményeket.

1. táblázat Nemzetközi akkreditációval rendelkező GTK Erasmus+ partnerintézmények

| Ország | Intézmény | EQUIS | EFMD | AACSB | AMBA |
|---------------|---|-------|------|-------|------|
| Észtország | Tallin University of Technology - TalTech | | X | | |
| Franciaország | Université Grenoble Alpes | | X | | |
| | Espeme Business School (EDHEC) | X | | X | X |
| | Université Jean Moulin, Lyon | | X | | |
| Németország | Pole Universitaire Leonard de Vinci | | X | X | X |
| | RWTH Aachen University | | | X | |
| Olaszország | Technische Universität München | X | | X | X |
| | Università Degli Study di Bologna | X | X | | |
| Lengyelország | Politecnico di Milano | X | | X | X |
| | Politechnika Warszawska WUT | | X | | |
| Portugália | Universidade do Minho | | X | | |
| | Universidade Nova de Lisboa | X | | X | X |
| Spanyolország | Universidad IE | X | | X | X |

Forrás: GTK DH ISO (2024)

Számos további példa található a karon a nemzetköziesítésre irányuló intézményi tevékenységekhez kapcsolódóan, mint például más nemzetközi intézmények hallgatói csoportjainak tanulmányi látogatásai (UNEC, Emlyon School of Management), nemzetközi nyári egyetemi ösztöndíj lehetőségek (SWUFE, Fudan), EELISA hallgatói tevékenységek támogatása stb.

Az Egyetem GTK számára is releváns hálózati tagságai mellett (mint például SEFI, T.I.M.E., CEASAER, EUA, Erasmus+ etc.) a következő karspecifikus szervezetek, ill. hálózatok aktív tagja: EFMD, UN PRME, BGA, NISPAcee, GARP (FRM), CFA Institute, RIT cooperation.

A BME tagja az EELISA szövetségnek, amelyben karunk interdiszciplináris és gazdasági, menedzsment és üzleti megközelítésével egyaránt találhat kapcsolódási pontot. A szövetségben részt vevő partnerek Karunk kulcsfontosságú stratégiai partnerei, köztük az Universidad Politécnica de Madrid, az École des Ponts ParisTech és a Zürcher Hochschule. Karunk tagja az EFMD hálózatnak, és együttműködik a Közép- és Kelet-európai Közigazgatási Intézetek és Iskolák Hálózatával (NISPA CEE). További fontos stratégiai partnerek a Rochester Institute of Technology, a Drexel University, Southwestern University of Finance and Economics, Dongbei University of Finance and Economics, az Emlyon Business School és az Aalborg University Business School (AAUBS).

A kari nemzetközi együttműködések körébe sorolható a QSMS-hez kapcsolódó nemzetközi szakmai hálózat és a nemzetközi kutatási projekteken résztvevő partneri hálózatok, valamint az egyéni nemzetközi kutatói kapcsolatok is.

GTK stratégiai céljai a nemzetközi együttműködések területén

Az összegyűjtött nemzetköziesítési stratégiai célokkal összhangban, a nemzetközi kapcsolatok fejlesztésének területén a kari célok között szerepelnek az alábbiak:

- nemzetközi kapcsolatrendszer karspecifikus szempontok mentén történő minőségi fejlesztése;
- nemzetközi vállalati partnerekkel való együttműködések fejlesztése;
- már meglévő nemzetközi hálózatok által kínált új együttműködési lehetőségek feltérképezése;
- nemzetközi szervezetekben való vezető tisztségek betöltésére való törekvés, illetve a már meglévő pozíciók megőrzése, jobb kihasználása.

3. GTK NEMZETKÖZI MOBILITÁS

A GTK nemzetközi mobilitásainak legnagyobb hányadát az Erasmus+ keretében megvalósuló mobilitások teszik ki. Összegyűjtött szinten évente kb. 350 kimenő hallgatói mobilitás valósul meg a fő- és pótpályázatokat egyaránt figyelembe véve. A BME 8 kara közül a GTK a legnagyobb küldő Kar.

A 2022/2023-as tanévtől jelentek meg az Erasmus+ mobilitási program keretében az EU-n kívüli partnerintézményekbe történő pályázati lehetőségek, amely összegyűjtött szintű pályázati lehetőséggel a GTK-s hallgatók a kezdetektől fogva élnek. Ebben a tanévben összesen 74 hallgató jutott ki Európán belüli és 7 fő EU-n kívüli partnerintézményekhez (National

University of Singapore, University of Technology Sydney, Azerbaijan State University of Economics, City University of Hong Kong, Technologico de Monterrey, PUCMINAS, Hokkaido University).

A 2023/2024-es tanévben összesen 119 kari hallgató jutott ki Európán belüli és 11 hallgató EU-n kívüli partnerintézményekbe.

A 2024/2025-ös tanév két félévére a hallgatók két külön pályázati ciklusban pályázhattak. Összesen 101 hallgató nyert el Erasmus mobilitási ösztöndíjat az EU-n belülrre és 6 hallgató nyert el Európán kívüli lehetőséget.

A GTK-s hallgatók számára számos egyéb nemzetközi mobilitási lehetőség is rendelkezésre áll a nemzetközi diákszervezetekhez való csatlakozástól (ESTIEM, BEST, AIESEC, IAESTE stb.) az EELISA rövid, pár napos hallgatói mobilitásain keresztül a szakmai gyakorlaton, BIP, ATHENS, CEEPUS programokban való részvételi lehetőségig.

Erasmus+ oktatói mobilitások keretében 2021 előtt kizárólag oktatási mobilitással érkeztek a GTK-ra nemzetközi kollégák. 2021 októberétől összesen 14 fő képzési és 18 fő oktatási célú bejövő nemzetközi mobilitás valósult meg. A kimenő mobilitások száma 2021. októberét követően összesen 53, melyek közül 42 képzési célú és 11 oktatási célú mobilitásként valósult meg. 2023 februárja óta az oktatói mobilitásban résztvevők egyúttal a GTK Nagyköveti Programjába is bekapcsolódnak, s előre összeállított kari nemzetközi ajándécsomaggal is jó hírét viszik a Karnak az adott fogadóintézmény felé.

A mobilitási ablak bevezetése a kreditelismerés folyamatának megkönnyítését teszi lehetővé, mely hozzájárulhat a hallgatók körében a nemzetközi mobilitási hajlandóság további ösztönzéséhez. Hasonló célt szolgálhatnak a kari nemzetközi mobilitási infonapok és egyéb kari platformokon megjelenő figyelemfelkeltő tájékoztatók is.

A GTK küldetésével és a kari fenntarthatósági stratégiával összhangban, az RRF projekt támogatásával valósult meg a kari nemzetközi mobilitások karbonlábnyomának nyomonkövetését lehetővé tevő fejlesztés, s az alapján pedig kari karbonsemlegesítési program, ami a jövő felelős vezetőit és kihívásaira megoldást találó szakembereket képző helytől elvárható.

GTK stratégiai céljai a nemzetközi mobilitás területén

Az összegyűjtött nemzetköziesítési stratégiai célokkal összhangban, a nemzetközi mobilitás területén a kari célok között szerepelnek az alábbiak:

- nemzetközi mobilitásban való résztvevő hallgatók, oktatók és munkatársak számának növelése;

- mobilitási hajlandóság ösztönzése a kari nemzetközi szakokon, különös tekintettel az SH hallgatók számára is elérhető lehetőségekre;
- EU-n kívüli mobilitás népszerűségének megőrzése, további lehetőségek felkutatása;
- GTK Nagyköveti Program továbbfejlesztése;
- a mobilitási lehetőségek időbeli és térbeli sokszínűségének megőrzése, ill. továbbfejlesztése, mely még inkább lehetővé teszi a nemzetközi mobilitások egyéni preferenciákhoz való illeszkedésének javítását.

4. KARI NEMZETKÖZIESÍTÉST TÁMOGATÓ MARKETING ÉS KOMMUNIKÁCIÓ

A GTK figyelmet fordít a megfelelő a kari stratégia célok megvalósítását támogató marketing és kommunikációs tevékenységek fejlesztésére. A kari nemzetköziesítési fejlesztésekhez kapcsolódóan jó példa a megújult Intenzív Kurzushoz kapcsolódó megvalósult és tervezett marketing és kommunikációs tevékenységek (például a külön logó és [honlap](#) kialakítása). További jó példák közé sorolható a [GTK angol nyelvű honlapja](#) vagy a magyar kiadványhoz hasonlóan rendszeres időközönként frissített kari [International Programme Guide](#).

A „Gyakorlatorientált felsőfokú képzések infrastrukturális- és készségfejlesztése” c. RRF-2.1.2-21-2022-00005 projekt keretében számos kari nemzetköziesítési fejlesztéseket támogató feladat került lehatárolásra. A D tevékenység (Felsőoktatási gyakorlatorientált képzésekhez kapcsolódó tevékenységek, felsőoktatási hallgatók és dolgozók készségfejlesztése, nemzetköziesítési tevékenységek támogatása) keretében a BME céljaihoz illeszkedően a Kar által vállalt feladatok közé tartoznak többek között az alábbiak:

- Nyomdai anyagok: a nemzetközi kapcsolatok bonyolításának klímabarát megoldásainak és egyéb nemzetközi kari lehetőségek reklámozására
- Grafikai tervezés: a nemzetközi kapcsolatok környezetbarát bonyolításának és egyéb nemzetközi kari lehetőségek reklámozására való nyomdai és egyéb anyagok megtervezése kari kommunikációs elemekkel
- Filmgyártás: 3 darab kari nemzetközi lehetőségeket bemutató rövid élősereplős videó kari forgatókönyv alapján
- A kari mobilitásban résztvevők kari nagyköveti szerepéhez szükséges flyerek nyomtatása évenként, frissítve az aktuális tartalommal

- Reprerentációs költség: igényes kivitelben készülő, logózott ajándéktárgyak külföldi delegációk részére a Kar nemzetköziesítéséhez kapcsolódva nemzetközi együttműködések, projektek előkészítéséhez
- Nemzetközi tagdíjak (AMBA BGA tagság és az ehhez kapcsolódó validáció révén a Kar nemzetközi láthatóságának növelése)
- EFMD szakmai rendezvényeken való részvétel
- GTK Karbonsemleges Mobilitás Program: hallgatói, oktatói és munkatársi fenntarthatósági készségek fejlesztéséhez online károsanyag-kibocsátás kalkulátor a klímabarát mobilitások elősegítésére (honlapfejlesztés²) és kapcsolódó kari karbonsemlegesítés
- Nemzetközi kampányszervezés: banneres hirdetés két időszakban, statisztikai elemzéssel; a Kar mester- és posztgraduális nemzetközi képzéseinek népszerűsítése a különböző online médiafelületeken és külföldi piacokon, médiatervezés és megjelenés szolgáltatás igénybevételével

GTK stratégiai céljai a nemzetköziesítést támogató marketing és kommunikációs tevékenységek területén

A nemzetköziesítést támogató kari marketing és kommunikációs kari célok között szerepelnek az alábbiak:

- digitális eszközök és platformok hatékony kihasználása a nemzetköziesítésben;
- nemzetközi piackutatás és versenytárselemzés továbbfejlesztése;
- portfólióalapú megoldások alkalmazása;
- kari nemzetközi toborzási folyamatok támogatásának fejlesztése;
- GTK Nemzetközi Marketingstratégia kidolgozása.

5. MEGVALÓSÍTHATÓSÁG

A BME GTK Nemzetköziesítési Stratégia megvalósítása a 2024-2030-as időtávot ölel fel, 2027-ben a stratégia részidős visszamérését javasoljuk.

A korábbi fejezetekben megfogalmazott nemzetköziesítési törekvések fejlesztését támogató kari célkitűzésekhez kapcsolódó intézkedések forrásigényességéhez és az intézkedések időbeli

² <https://carbon-footprint-calculator.gtk.bme.hu>

bevezethetőségéhez, ütemezéséhez kapcsolódóan a gyakorlati megvalósítást elősegítő további egyeztetések szükségesek a lehatárolt irányok és tervezett célok megvalósításához kapcsolódóan.

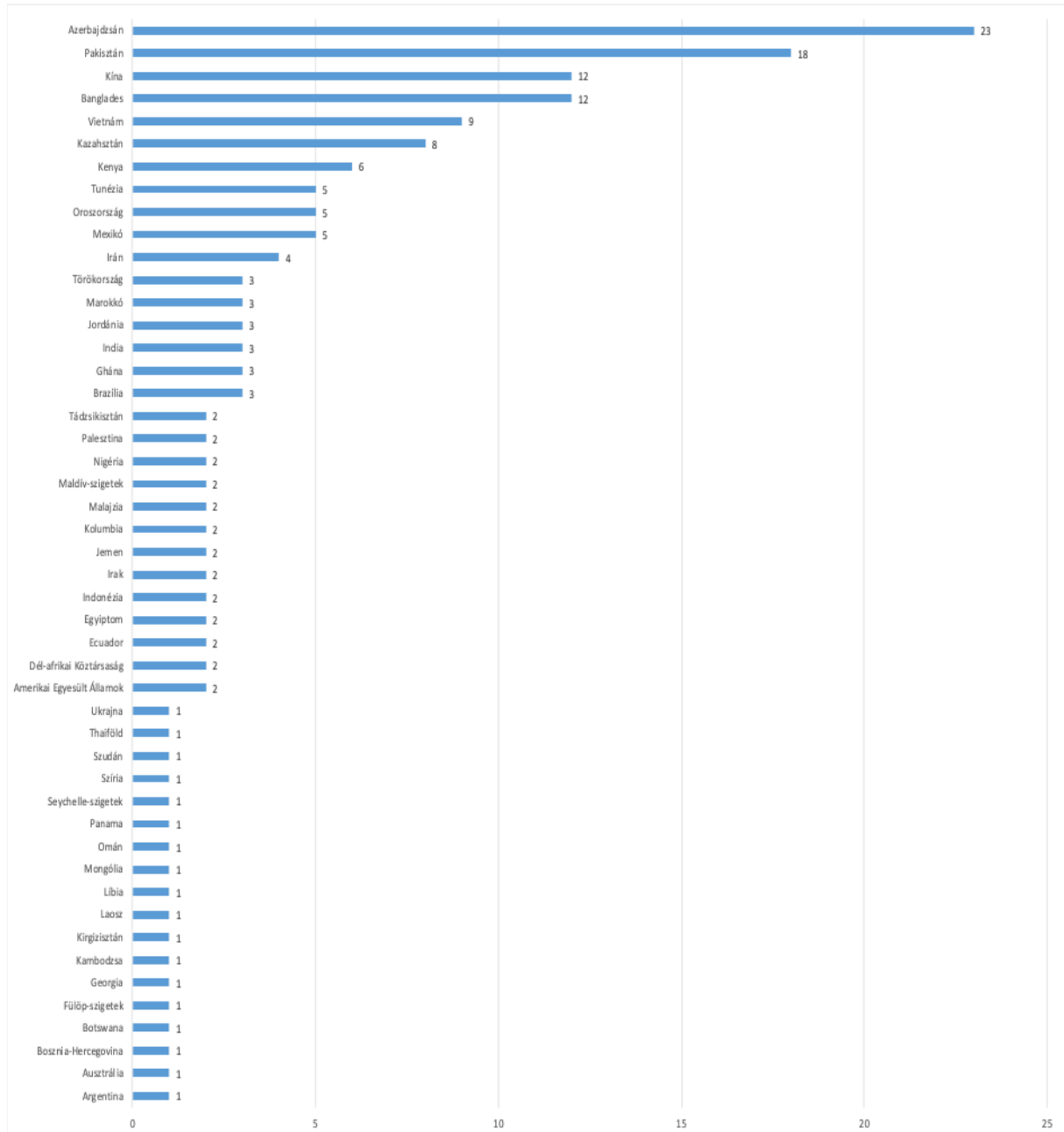
A rövidtávúak a szinte azonnal hatályba léptethető intézkedéseket, a középtávúak pedig jellemzően az 1-2 éves előkészítést igénylő intézkedéseket jelölik. A hosszabb távú intézkedések egy jól teljesítő kari nemzetköziesítési programportfólió fejlesztésének eszközeivé válhatnak, melyeknek előkészítése és megvalósítása a rövid és középtávú intézkedések elindítása után javasolt.

A BME GTK Nemzetköziesítési Stratégiájában megfogalmazott célok eléréséhez kapcsolódó intézkedések megvalósítását a stratégia elfogadását követően a GTK Nemzetköziesítési Cselekvési Terv fogja támogatni. A stratégia sikerességének mérésére szolgáló mutatók meghatározása (pl. nemzetközi hallgatói és oktatói létszám alakulása, publikációs mutatók, idézettség, nemzetközi projektek száma, hallgatói és oktatási mobilitási számok, nemzetközi vendégprofesszorok száma stb.) és nyomon követése is a Cselekvési Terv részét képezi. A stratégia hatékony végrehajtásához fontos lépés továbbá a felelősségi körök meghatározása, a szükséges források biztosítása, valamint a stratégia rendszeres felülvizsgálata és értékelése. A nemzetköziesítési stratégia hosszú távú fenntarthatóságára kell törekedni.

Mellékletek

1. sz. Melléklet

A Nemzetközi hallgatók megoszlása országok szerint (n=169, 2024 szeptember)
a négy angol GTK mesterszakon és a PhD képzésen



Forrás: GTK DH ISO (2024)